АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Для набора 2021 года

Казань
2021

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (программа подготовки специалистов среднего звена) – М: Российский университет кооперации, 2021.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии п.2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа согласована с представителями работодателей:

Авзалова А.И., главный бухгалтер Некоммерческой организации «Союз организаций потребительской кооперации Республики Татарстан»

Мубаракзянова Г.М., начальник финансово-экономического отдела управления сельского хозяйства МСХиП РТ в Высокогорском муниципальном районе РТ

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического Совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым Советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г., протокол № 8..

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... 6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69; Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 февраля 2019 г. № 103н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697); Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271); Профессиональный стандарт «Аудитор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор, проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и стратегическому развитию, декана факультета среднего профессионального образования, руководитель центра молодежной политики, кураторы, преподаватели, члены Совета студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей)

	несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей / кадровых партнеров.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, и применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

– соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов;

– готовность соответствовать ожиданиям работодателей и демонстрировать профессиональную жизнестойкость

– планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в институте на основе следующих принципов:

– принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;

– принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;

– принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся определены индикаторы

эффективности её реализации (приложение 1). Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2,3).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в Казанском кооперативном институте (филиале) ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

– проектный подход;

– вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

– учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;

– приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;

– взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый Совет института, деканат факультета; Центр молодежной политики; студенческие клубы; кураторов учебных групп; Совет студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

– профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

– духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества;

– гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

– культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

– спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

– обеспечение соблюдения прав студентов;

– решение вопросов их трудоустройства и занятости;

– поддержка талантливой и одаренной молодежи;

– формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

– пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

– воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

– приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляют:

Конституция Российской Федерации

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 февраля 2019 г. № 103н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697);

Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271);

Профессиональный стандарт «Аудитор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 года № 441);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996 – р;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1532;

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г., № 520-р.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора , проректора по учебной работе, проректора по молодежной политике и стратегическому развитию, декана факультета среднего профессионального образования, руководителя центра молодежной политики, кураторов, преподавателей. Квалификация сотрудников института, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация воспитательной работы обеспечена наличием кабинетов, спортивного комплекса, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный), а также залы (читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал) и открытые площадки для проведения культурно-массовых мероприятий.

В Казанском кооперативном институте (филиале) РУК создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможности здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды в Казанском кооперативном институте (филиале) РУК направлено на удовлетворение потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Необходимая образовательная информация, представлена на сайте института, и соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Приложение 1

Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменах	%	50
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний бал	

Приложение 2

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнителен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						

	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одногруппников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одногруппникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одногруппников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1

	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда	5	4	3	2	1

	стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.					
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1

	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Приложение 3

Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетируемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/20

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе среднего общего образования)

Для набора 2021 года

на период 2021-2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	**Участники** (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, деканы факультетов, кураторы учебных групп	ОК 01-ОК 05	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы учебных групп	ОК 02, ОК 05, ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
3	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп	ОК 06	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3	Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти»	1-3 курс	Г. Казань, Парк Победы	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 02, ОК 05, ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
3-17	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05	«Кураторство и поддержка»

	характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения					
20-30	Беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ОК 01, ОК 03	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Дискуссия «Экономика сегодня» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и управления, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23	Развлекательно-познавательная игра «Квест первокурсника»	1 курс	Учебные аудитории и территория института	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Формирование и планирование работы студенческих научных кружков, творческих и спортивных секций	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, заведующие кафедрами	ОК 01-ОК11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

						«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Экскурсия в Татпотребсоюз	1 курс	Г. Казань, Татпотребсоюз	Кураторы учебных групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО»
По графику	Родительское собрание. Тема обсуждения: «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	2-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Декан факультета, кураторы учебных групп	ОК 01-ОК11	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
5	День учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики	ОК 04, ОК 05	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-11	Круглый стол «Всемирный день психического здоровья»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ОК 02 ОК 04	«Организация предметно-эстетической среды»
11-29	Отборочный турнир по волейболу	1-3 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11-29	Отборочный турнир по	1-3 курс	Спортивная	Центр молодежной	ОК 08	«Ключевые дела

	баскетболу		площадка	политики, преподаватели физической культуры и спорта		ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	Круглый стол «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?», с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономки управления, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 08	«Кураторство и поддержка»

	веществ.					
В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих»	1-3 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 04 ОК 06	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Занятия в творческих и спортивных секциях	1-3 курс	Спортивная площадка, актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта	ОК 01-ОК11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели ОБЖ и БЖД	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15	День призывника: встречи с ветеранами ВОВ и участниками	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, инспектор по ГО и ЧС ,	ОК 06	«Ключевые дела ПОО»

	боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста			представители военкомата		
8-26	Отборочный турнир по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-19	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04, ОК 05, ОК 09	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Конкурс презентаций, посвященный Дню экономиста	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и управления, кураторы учебных групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22-28	День матери: праздничный концерт	1-3 курс	Учебные аудитории, социальные сети	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Обучающий курс «Событийное волонтерство.	1-3 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет	ОК 04 ОК 06	«Студенческое самоуправление»

				студенческого самоуправления ФСПО		
В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1-10	Всемирный день борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы,	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Факультет среднего профессионального образования, кураторы учебных групп,	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6-12	Неделя профессии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели кафедры экономики и управления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24-30	Новогодний концерт для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся института	Творческие коллективы, приглашенные гости	Актовый зал	Центр молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников специализированных медицинских учреждений	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Тестирования ГТО	1-3 курс	Спортивная площадка, зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 06 ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-3 курс	Учебная аудитория	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04 ОК 06	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
19	Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актовый зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 04 ОК 06	«Молодежные общественные объединения»

25	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 01, ОК 03, ОК 05,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	Познавательно-деловая игра «Экономическая безопасность »	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и управления, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда: кураторские часы, круглые столы	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели по истории	ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели ОБЖ и БЖД	ОК 06	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Отборочный турнир по шашкам и шахматам	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						

1-4	День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели истории	ОК 06	«Молодежные общественные объединения»
10	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 06 ОК 08	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16	Мастер-классы по составлению бизнес-проектов с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и управления , кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
21	Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества	1 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, преподаватели ОБЖ и БЖД, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 06 ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Закрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актовый зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ОК 06 ОК 08	«Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
4	Развлекательная шоу	1-3 курс	Актовый зал,	Центр молодежной	ОК 04	«Ключевые дела

	программа «Широкая масленица»		возможно проведение в онлайн формате	политики, деканат факультета СПО, кураторы учебных групп	ОК 05	ПОО»
7	Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04 ОК 05	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Предпринимательский аукцион «Презентация нового продукта. Продажа эффективность реализации» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и управления, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
17	Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодёжной среде	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, преподаватели по ОБЖ и БЖД	ОК 04 ОК 06	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						

1	Познавательно-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 04	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	Тренинг «Электронному маркетингу »	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и управвления, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ОК 10, ОК 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
19	Открытая тренировка сборной института по волейболу	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели истории	ОК 05 ОК 06	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда: первомайская	1-2 курс	г. Казань, возможно	Центр молодежной политики, кураторы	ОК 04 ОК 06	«Ключевые дела ПОО»

	демонстрация, круглые столы, кураторские часы		проведение в онлайн формате	учебных групп		«Студенческое самоуправление»
16	Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 05 ОК 06	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	Открытая тренировка сборной института по баскетболу	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной института по настольному теннису	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры и спорта, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 08	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ОК 05	«Ключевые дела ПОО»
31	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение в	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители	ОК 08	«Ключевые дела ПОО»

			онлайн формате	работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в благотворительных акциях	1-2 курс, творческие коллективы	Актовый зал	Центр молодежной политики, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 06	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
3	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ОК 06 ОК 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3-5	День эколога: экологическая викторина	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по экологическим основам природопользования	ОК 07	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день русского языка: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ОК 05	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории, фойе учебного корпуса	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК05 ОК 06	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби:	1-2 курс	Проведение в	Руководитель центра	ОК 06	«Молодежные

	акция Свеча памяти		онлайн формате	молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО		общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи: «Квест-игра «Мы молодые!»	1-2 курс, творческие коллективы	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, Совет студенческого самоуправления ФСПО	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»